

Beleid voor het informeren van ouders in de ruimste zin van het woord.

febr. 2007,
juli 2011

Alle ouders hebben recht op informatie over hun kind. Kinderen hebben recht op ouders, die samen een gesprek met de groepsleerkracht voeren over zijn of haar ontwikkeling. Dit geldt ook voor kinderen van ouders die gescheiden zijn. We gaan er van uit dat ouders elkaar op de hoogte houden. Dit is zelfs een verplichting voor de ouder die belast is met het ouderlijk gezag. Hij of zij moet de andere ouder op de hoogte houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen (artikel 1: 377 b Burgerlijk Wetboek). Gegevens over de schoolloopbaan van het kind moeten dus door de met het gezag belaste ouder doorgegeven worden.

De ouder bij wie het kind niet woont kan de school verzoeken om informatie. De schriftelijke informatie kan dan toegestuurd worden. Daar waar het gaat om rapportgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we er van uit dat er één gesprek plaats vindt met de beide ouders samen: het gaat om het kind. Op deze manier is er een waarborg dat dezelfde informatie op dezelfde manier gegeven wordt. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden van afgeweken worden om objectiviteit van informatie te kunnen waarborgen. Onder zwaarwegend verstaan wij dat (één van de) beide ouders zegt/ zeggen het gesprek niet in aanwezigheid van de ex-partner te kunnen voeren. Hierbij dient een verklaring overlegd te worden van een sociaal of medisch hulpverlener, waarin staat dat een gezamenlijk gesprek over het kind op dat moment niet tot de mogelijkheden behoort. Of kan in een gesprek met de directie of met de vertrouwenspersoon van de school worden afgewogen of er sprake is van zwaarwegende omstandigheden, waardoor een gesprek niet samen gevoerd kan worden.

De gesprekken op school zullen dan gevoerd worden in het bijzijn van een lid van de directie om zo te voorkomen dat de groepsleerkracht in het conflict van de ouders betrokken wordt. Tijdstip van het gesprek is dan ook altijd kort na afloop van de lessen. Een eventuele nieuwe partner kan geen recht doen gelden op aanwezigheid bij en/ of deelname aan deze gesprekken. Dit geldt ook voor het (telefonisch) inwinnen van informatie namens de vader of moeder van het kind.

Informatie die door de school gegeven moet worden betreft belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op de persoon van het kind of zijn verzorging en opvoeding. Het gaat dan om informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaal-pedagogische ontwikkelingen op school. De ouder, met het gezag over het kind belast, kan er niet voor zorgen dat deze informatie niet gegeven kan c.q. mag worden aan de ouder zonder gezag over het kind.

Alleen als de vader het kind niet heeft erkend, heeft hij geen enkel recht op wat voor informatie dan ook.

Een verzoek om informatie kan ook geweigerd worden. Dit is het geval als de informatie in het belang van het kind ook niet aan de ouder die met het gezag is belast, gegeven zou worden. De vraag die dan beantwoord moet worden is wanneer het belang van het kind zich tegen de informatieverstrekking verzet. Een goede reden is bijvoorbeeld een verklaring van een psychiater, psycholoog of pedagoog dat informatieverstrekking schadelijk is voor de gezondheid- en of gemoedstoestand van het kind.

Daar waar de school gegevens over het kind door moet geven aan derden, voor bijvoorbeeld het aanvragen van nader onderzoek in het belang van de schoolloopbaan van het kind, wordt aan beide ouders toestemming gevraagd. De verzorgende ouder wordt belast met het verkrijgen van toestemming van de niet-verzorgende ouder voor de bemoeienis van een derde. Mocht wederzijdse toestemming uitblijven, dan stuurt de school beide ouders een brief. Daarin wordt melding gedaan van het niet meer kunnen garanderen van een adequate zorg voor het kind en dat de school daar geen aansprakelijkheid voor aanvaardt.

Structurele momenten van informatieverstrekking van school naar de ouders

- website:
www.bsdevlieger.net ; hier vindt u alle informatie van de school, de site wordt minimaal eens in de 2 weken voorzien van actuele informatie; ook leerlingen worden op de site aan het woord gelaten via de schoolkrant; notulen van vergaderingen van OR en MR zijn hier in te zien.
- kennismakingsgesprek:
voordat een leerling bij ons op school komt, om wederzijdse verwachtingen te bespreken; gesprek wordt gevoerd met de adjunct-directeur tijdens openingsuren van de school; ook hebben de ouders dan een rondleiding door de school.
- intakegesprek:
op of zo snel mogelijk na de eerste schooldag van een nieuwe leerling; gesprek wordt gevoerd met de Interne Begeleider; doel is om specifieke zaken rondom de nieuwe leerling te horen die voor de begeleiding in de groep belangrijk zijn.
- vervolgesprek:
na drie maand onderwijs, met de groepsleerkracht van het kind om te kijken hoe het gaat met de gewenning van het kind in de groep.
- vorderingengesprek:
in november en in maart voor de ouders van kinderen in groep 1 en 2; het gaat over de schoolontwikkeling van de kleuter; ouders krijgen ook een schriftelijk verslag; eventueel volgt in juni op uitnodiging van de groepsleerkracht nog een gesprek.
- schoolgids:
ieder oudste kind van een gezin op school krijgt op de eerste schooldag van een nieuw cursusjaar (of zo snel mogelijk daarna) een schoolgids mee; hierin staan allerlei informatie en wettelijk voorgeschreven onderwerpen beschreven, die de gang van zaken op een school betreffen.
- informatieavond:
een algemene avond waarop de groepsleerkracht uitleg geeft over wat er dat schooljaar in zijn of haar groep aan leerstof en andere zaken voorbij komt; de avond is aan het begin van het schooljaar, voor iedere groep op een andere dag, zodat u als ouder van meerdere kinderen iedere voor u van belang zijnde avond kan bezoeken.
- rapport:
geeft met cijfers en letters of een kort verslag de vorderingen van het kind weer; in groep 3 t/m 8 2x per jaar, in groep 8 2x per jaar; voor groep 3 t/m 7 komen de rapporten in februari en juni/juli, voor groep 8 in november en juni/juli
- rapportgesprekken:
zodra er een rapport is uitgegaan ontvangt u van ons een uitnodiging met datum en tijd om met de groepsleerkracht het rapport (en mogelijk andere zaken) te bespreken; hiervoor is een kwartier tijd, maar als dit te kort is kan er altijd een vervolgspraak gemaakt worden; bij het tweede rapport is alleen op verzoek van leerkracht of ouders een gesprek
- vorderingengesprek groep 3 t/m 7
omdat het eerste rapport pas in februari uit komt willen we in november een gesprek met u; tijdens dit gesprek bespreken we hoe het met uw kind gaat in de groep op sociaal-emotioneel gebied, maar ook leeraspecten en vorderingen maken deel uit van te bespreken onderwerpen; ook uw inbreng over hoe het met uw kind gaat vinden we zeer waardevol

- incidentele gesprekken:
op verzoek van ouders en / of leerkrachten worden ook afspraken voor een gesprek gemaakt. Deze gesprekken vinden direct na schooltijd op school plaats.

- advies VO:
voor ouders van leerlingen van groep 8; groepsleerkracht bespreekt samen met ouders en leerling het advies voor de vervolgschool in het VO; gesprek vindt plaats in maart, ouders krijgen een uitnodiging op datum en tijd, maar mogen onderling ruilen.

- nieuwsbrief:
iedere 14 dagen op woensdag een schriftelijk informatiebulletin; verspreiding op verzoek via e-mail